

Título

## Agua potable, un privilegio para apreciar



**Objetivo:** Que las y los estudiantes reflexionen sobre el rol del agua en nuestras vidas mediante la información y el debate, destacando la importancia de su conservación y el impacto del crecimiento poblacional en la demanda de agua potable.



“En todo el mundo, **2.000 millones de personas** (el 26% de la población) **no disponen de agua potable** y **3.600 millones** (el 46%) **carecen de acceso a un saneamiento gestionado de forma segura**. Impulsar la cooperación sobre el uso y la gestión del agua es la **clave para evitar una crisis mundial del agua** en las próximas décadas” según el informe de la UNESCO y ONU-Agua presentado en el 2023.

## Desarrollo

- 1 Proponer a la clase realizar un **viaje imaginario al futuro**, donde se enfrentan con el problema de la falta de agua potable. Describir la situación: las chicas y los chicos abren la canilla y no sale agua. **Plantear preguntas para la reflexión:** ¿Cómo solucionarían el problema de la falta de agua? ¿Qué harían para conseguir agua potable? ¿Qué cambios en sus hábitos diarios podrían implementar para conservar agua? ¿Creen que en toda la Argentina todos los chicos tienen agua potable? ¿Por qué?, etc.
- 2 Dividir a las y los estudiantes en grupos pequeños. Asignar a cada grupo la tarea de investigar diferentes aspectos del agua potable, como:
  - > Fuentes de agua potable.
  - > Procesos de tratamiento del agua.
  - > Importancia del agua para la salud y la higiene.
  - > Estrategias para el cuidado del agua.
  - > Impactos de la contaminación del agua.
- 3 Con la información recopilada, cada grupo **diseñará su propio crucigrama** (utilizando la plantilla proporcionada en la siguiente lámina) que incluya términos y conceptos **relacionados con el agua potable**. Para diseñarlo utilizar términos clave de la investigación (por ejemplo, acuífero, potabilización, contaminación, plásticos, etc.). Incluir definiciones o pistas para cada término. Asegurarse de que las pistas sean claras y estén relacionadas con la investigación realizada.

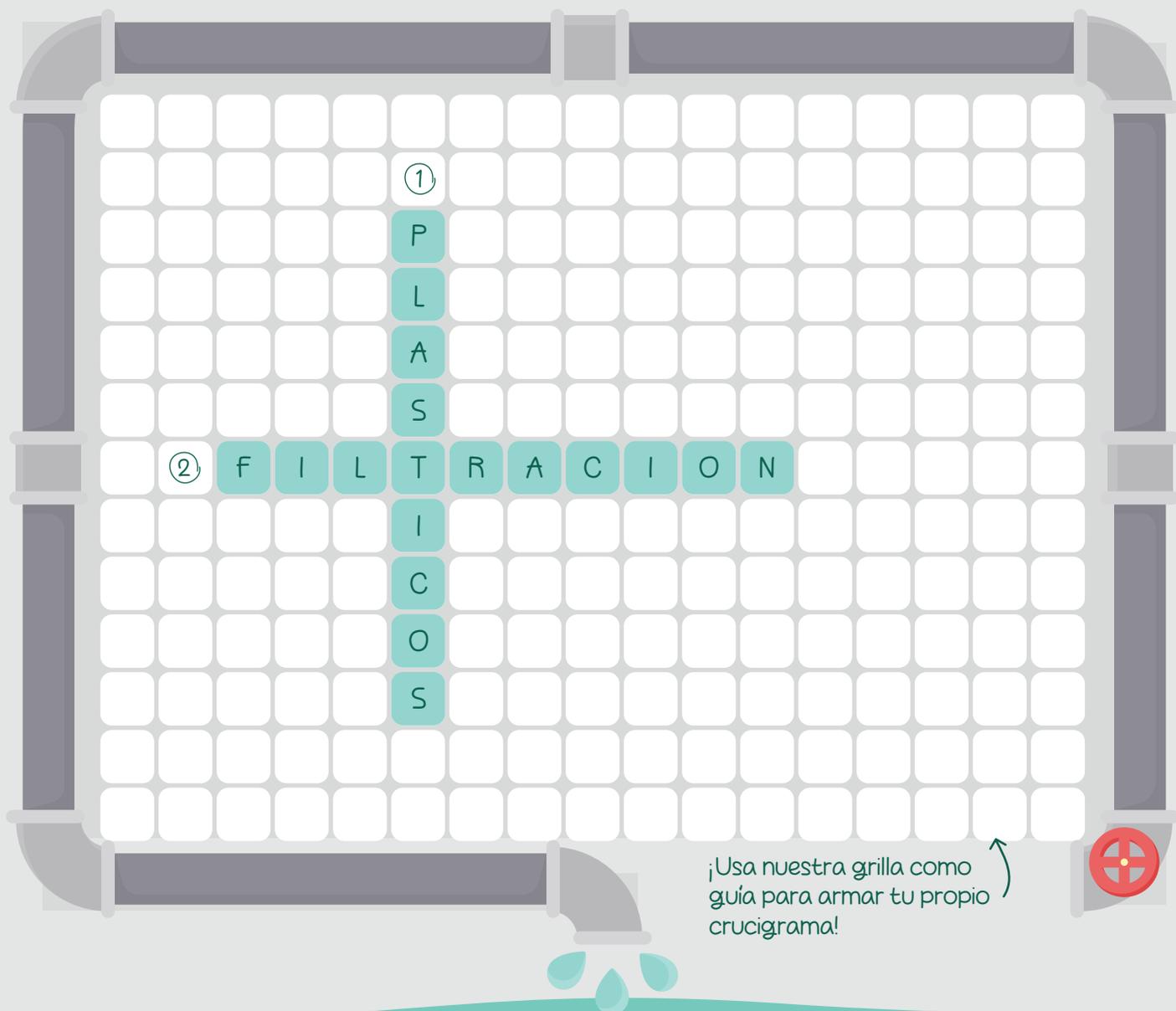
Equilibrá tu salud  
y la del planeta



Conocé más descargando tu **guía gratuita** en  
[www.alimentacionsustentable.vidasilvestre.org.ar](http://www.alimentacionsustentable.vidasilvestre.org.ar)

# “Agua potable, un privilegio para apreciar”

## Láminas educativas /Segundo ciclo



¡Usa nuestra grilla como guía para armar tu propio crucigrama!

Anota las pistas para cada palabra

1. Los océanos se contaminan con... PLÁSTICOS

2. Proceso para eliminar impurezas del agua... FILTRACIÓN

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Equilibrá tu salud y la del planeta



Conocé más descargando tu **guía gratuita** en [www.alimentacionsustentable.vidasilvestre.org.ar](http://www.alimentacionsustentable.vidasilvestre.org.ar)