



## EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL CONSUMO RESPONSABLE



FUNDACIÓN  
VIDA SILVESTRE  
ARGENTINA



### ACTIVIDADES PARA 2DO CICLO PRIMARIO

#### “Cuando no tengamos más agua...”

**Los datos:** En los próximos 50 años, la población mundial crecerá 40-50 %. Este aumento, sumado a la industrialización y a la urbanización, provocará una mayor demanda de agua y, lógicamente, traerá consecuencias para el ambiente.

Y en un contexto donde más de 1.000 millones de personas todavía sufren escasez de agua potable. Los informes científicos dicen que, si no cambiamos nuestros hábitos de consumo, los procesos industriales y las deficientes administraciones públicas, enfrentaremos una crisis mayor. Las soluciones están a la mano: como recolectar agua de lluvia, mejorar los sistemas de almacenamiento y conservación, perfeccionar los métodos de irrigación de los campos y desarrollar cultivos tolerantes a las sequías. Es obvio que un consumo desenfrenado de los recursos naturales (especialmente del agua) no puede continuar. Pero tenemos que saber cómo y cuáles son las herramientas de cambio y acción concreta. Los gobiernos, las compañías y los grupos de la sociedad civil deben aprovechar esta oportunidad para revisar y modificar las pautas de consumo del agua.

**Objetivo:** Que los estudiantes reflexionen junto con la información y el debate, sobre el rol del agua en nuestras vidas.

**Área de Conocimiento:** Ciencias sociales, Ciencias naturales.

#### Desarrollo:

- Proponer a la clase realizar un imaginario viaje al futuro donde se encuentran con el problema de la falta de agua. Los chicos abren la canilla y no sale el líquido elemento. ¿Qué hacer? Esta situación puede ser real en muchos lugares de la Argentina de hoy. ¿Cómo solucionarían el problema? ¿Empezarían a cobrar dinero por el consumo de agua? ¿La restringirían a partir de leyes que controlan su consumo? ¿Se plantea un problema técnico de dónde proviene el agua potable y cuál es el costo económico de convertir agua de lluvia o proveniente de las napas en potable?

Hoy, ¿Cuánto vale verdaderamente este recurso? ¿Cuáles son las soluciones para la gente que no cuenta con red de agua potable?

- Utilice preguntas de nivel profundo y un método socrático (de avanzar con preguntas que posean cada vez mayor complejidad) a fin de crear un debate rico en ideas.

Al mismo tiempo, consulte las diversas fuentes de información para sustentar mejor el debate y brindar soluciones prácticas. Esta actividad de simulación permitirá profundizar conocimientos sobre el tema y buscar soluciones creativas a un problema que involucra aspectos tanto de las ciencias sociales como de las ciencias naturales.

- Como evaluación. Escribir todas las soluciones planteadas por los estudiantes, poner en práctica las que estén a su alcance y presentar las más complejas a las autoridades municipales.