



ACTIVIDADES PARA **SECUNDARIA**

El paisaje y las áreas protegidas de mi ciudad

Objetivo: Familiarizarse con el paisaje natural y las áreas protegidas de la localidad donde viven, fomentando el vínculo con la naturaleza y la conservación.

Área de conocimiento: Geografía, Formación Ética y Ciudadana.

Desarrollo:

1. Iniciar realizando una búsqueda sobre cómo era el paisaje nativo de la ciudad donde se encuentran. Algunas preguntas para responder pueden ser:

- ¿Qué ambientes naturales recrea/conserva la reserva local o la reserva más cercana a la escuela? ¿Cuál es la distancia de esa reserva con la escuela?
- ¿Cuál es la función y/o importancia de que haya una reserva en mi ciudad?
- ¿Cuál era la flora nativa de la región? ¿Vemos algunas ejemplares de estas especies cerca de la escuela? Realizar un relevamiento de especies en los alrededores de la escuela (manzana de la escuela, plaza cercana). Tomar notas y fotos de las plantas observadas.

2. **Análisis y reflexión.** Discutir en clase la importancia de las áreas protegidas y la conservación de la flora y fauna nativa. Conversar sobre la distancia de áreas naturales en la urbanidad o de la escuela. Analizar qué otros beneficios brinda un área protegida, además de conservar especies, para las personas. Reflexionar ¿cómo se puede contribuir a la conservación y restauración de la naturaleza local? ¿hay leyes que protegen el ambiente?

Cierre: Esta actividad ayuda a las y los estudiantes a conocer y valorar la naturaleza de su ciudad, comprendiendo la importancia de las áreas protegidas, la conservación y restauración. Fomenta un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno natural local.

