

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL CONSUMO RESPONSABLE



ACTIVIDADES PARA SECUNDARIA

Todo lo que viene de la naturaleza... ¿Vuelve a la naturaleza?

Objetivo: Concientizar a las y los estudiantes sobre el uso de productos cotidianos, la importancia de sus decisiones al comprarlos y su impacto ambiental.

Área de Conocimiento: Ciencias naturales, Ciencias sociales.

Desarrollo: Pedir a los alumnos que elijan un producto determinado (puede ser un producto y su envase o solo uno de estos dos).

Análisis del costo ambiental

- ¿De qué está hecho el producto?
Las materias primas, ¿son renovables o no?
- ¿La extracción de las materias primas provoca cambios en el ambiente? ¿Qué cambios? ¿Son definitivos o se pueden restaurar?
- ¿Se toman o se pueden tomar medidas para restablecer o recuperar la situación inicial?
- La fabricación, el transporte y el almacenamiento del producto, ¿producen daños en el entorno?
- ¿El uso o consumo del producto es nocivo para el ambiente?
- La eliminación del producto una vez que ha sido usado, ¿plantea problemas ambientales?

Necesidad del producto

- ¿A qué necesidad responde el producto?
- ¿Es una necesidad real o imaginaria?
- ¿Hasta qué punto podemos prescindir de él?
- ¿Existen productos alternativos?
- ¿Qué tenemos en cuenta cuando lo adquirimos?
- ¿Las ventajas del producto o su costo ambiental?

Medidas posibles de realizar:

Mencione tres medidas que sería preciso tomar para reemplazar este producto –si fuera necesario- y valore los resultados obtenidos, según su opinión.

